# Activité la transformation chimique Aspect microscopique

## 1. Document 1 : synthèse d'un dérivé fluoré naturel

Découvert dans le fruit d'un arbuste en Sierra Leone, une espèce chimique naturelle (l'acide (Z)-18-fluorooctadéc-9-ènoïque) de formule brute C<sub>18</sub>H<sub>33</sub>FO<sub>2</sub> possède des propriétés hautement toxiques. Elle est d'ailleurs utilisée comme raticide. Ce composé peut être préparé par la séquence réactionnelle simplifiée faisant intervenir 6 étapes.

## Première étape :

$$Br - CH_{2} - (CH_{2})_{6} - CH_{2} - F + H - C \equiv \stackrel{\circ}{CI}, Na^{\oplus} \longrightarrow H - C \equiv C - (CH_{2})_{7} - CH_{2} - F + NaBr$$

$$B$$

### Deuxième étape :

$$H-C \equiv C-(CH_2)_7-CH_2-F + H_2NI, Na \longrightarrow IC \equiv C-(CH_2)_7-CH_2-F, Na + NH_3$$

$$B$$

### Troisième étape :

$$\overset{\text{Position Cotape } 1}{\text{IC}} \overset{\text{Position Cotape } 2}{\text{IC}} \overset{\text{Position Cotape } 3}{\text{IC}} \overset{\text{Position Cotape } 3}{\text{$$

#### Quatrième étape :

## Cinquième étape :

$$N \equiv C - CH_2 - (CH_2)_{\overline{0}} - C \equiv C - (CH_2)_{\overline{7}} - CH_2 - F + H_2O + HO^{\odot} \longrightarrow {}^{\odot}OOC - CH_2 - (CH_2)_{\overline{0}} - C \equiv C - (CH_2)_{\overline{7}} - CH_2 - F + NH_3 - C = C - (CH_2)_{\overline{7}} - CH_2 - F + NH_3 - C = C - (CH_2)_{\overline{7}} - CH_2 - F + NH_3 - C = C - (CH_2)_{\overline{7}} - CH_2 - F + NH_3 - C = C - (CH_2)_{\overline{7}} - CH_2 - F + NH_3 - C = C - (CH_2)_{\overline{7}} - CH_2 - F + NH_3 - C = C - (CH_2)_{\overline{7}} - CH_2 - F + NH_3 - C = C - (CH_2)_{\overline{7}} - CH_2 - F + NH_3 - C = C - (CH_2)_{\overline{7}} - CH_2 - F + NH_3 - C = C - (CH_2)_{\overline{7}} - CH_2 - F + NH_3 - C = C - (CH_2)_{\overline{7}} - CH_2 - F + NH_3 - C = C - (CH_2)_{\overline{7}} - CH_2 - F + NH_3 - C = C - (CH_2)_{\overline{7}} - CH_2 - F + NH_3 - C = C - (CH_2)_{\overline{7}} - CH_2 - F + NH_3 - C = C - (CH_2)_{\overline{7}} - CH_2 - F + NH_3 - C = C - (CH_2)_{\overline{7}} - CH_2 - F + NH_3 - C = C - (CH_2)_{\overline{7}} - CH_2 - F + NH_3 - C = C - (CH_2)_{\overline{7}} - CH_2 - C - (CH_2)_{\overline{7}$$

#### Sixième et dernière étape :

Lors de la synthèse, une réaction parasite à la première étape peut avoir lieu. On obtient à la place du produit **B** attendu, un produit **A'** :

## 2. Document 2 : polarité d'une liaison

La polarité d'une liaison A-B (phénomène permanent) s'interprète par la différence d'électronégativité entre les atomes A et B. L'électronégativité traduit l'aptitude qu'à un atome à attirer vers lui les électrons de la liaison chimique établie avec un autre atome. On attribue pour chaque élément de la classification périodique, une valeur  $\chi$  représentative du caractère électronégatif de cet élément.

H: 2,1	-	-	-	-	-	-
Li: 0,98	Be : 1,57	B: 2,04	C: 2,55	N: 3,04	O : 3,44	F:3,98
Na: 0,93	Mg : 1,31	Al : 1,61	Si : 1,90	P: 2,19	S: 2,58	CI: 3,16
K: 0,82	Ca: 1,00	Ga : 2,01	Ge : 2,01	As : 2,18	Se : 2,55	Br : 3,06
Rb: 0,82	Sr : 0,95	In : 1,78	Sn : 1,96	Sb: 2,05	-	I : 2,66

La polarité de la liaison est d'autant plus importante que la différence d'électronégativité est plus élevée : les électrons de la liaison covalente sont attirés par l'atome le plus électronégatif. Ceci est indiqué de manière tout à fait qualitative en plaçant une charge partielle positive  $\delta^+$  sur l'atome le moins électronégatif et une charge partielle négative  $\delta^-$  sur l'atome le plus électronégatif. On considèrera qu'une liaison est polarisée si la différence d'électronégativité est supérieure à 0,5 mais reste inférieure à 1,6.

Cas de la molécule d'acide fluorhydrique ( $\chi_F > \chi_H$ ) dans laquelle la liaison covalente entre l'atome H et l'atome F est polarisée :

$$\overset{\delta^+}{H}$$
— $\overset{\delta^-}{F}$ 

Remarque importante – La différence d'électronégativité s'avère parfois être un critère insuffisant pour déterminer les sites accepteur ou donneur d'électrons d'une molécule.

# 3. Document 3 : sites donneur et accepteur d'électrons

En chimie organique, une molécule peut posséder un ou plusieurs sites accepteur ou donneur d'électrons.

<u>Un site accepteur</u> d'électrons se caractérise comme un site pauvre en électrons, de charge partielle positive  $\delta^+$ . L'atome de carbone représente, dans de très nombreux cas, un exemple de site accepteur d'électrons en raison de son déficit électronique dû à la présence d'atome plus électronégatif (O, N, F, Cl, Br, ...) autour de lui :

$$H_3C-Br$$
  $(H_3C)_3C-Cl$   $H_3C-C$ 

<u>Un site donneur</u> d'électrons se caractérise comme un site enrichi en électrons de charge partielle négative  $\delta$ . Les doubles liaisons carbone-carbone (comme celle de l'éthène) sont des sites donneurs d'électrons tout comme l'ion iodure, ou encore l'atome d'oxygène de l'ion hydroxyde et de la molécule d'eau :

## 4. Analyse de la synthèse du dérivé fluoré

Parmi les différentes étapes présentées, on retrouve les grandes catégories de réactions très fréquemment rencontrées en chimie organique :

- élimination.
- addition,
- substitution.
- 1- La réaction de l'étape1 est une réaction de substitution. Pourquoi la qualifie-t-on de réaction de substitution?
- 2- Associer aux étapes 3, 4, 6 et à la réaction parasite les termes ci-dessus. Argumenter votre réponse.
- 3- La première étape de la synthèse fait intervenir le 1-bromo-8-fluorooctane dont la représentation topologique est donnée ci-dessous :

En vous aidant des documents mis à votre disposition :

- a. Entourer les liaisons susceptibles d'être polarisées. Justifier votre choix.
  - b. Identifier alors le ou les sites accepteur d'électrons de cette molécule en expliquant la démarche utilisée.
- 4- Le second réactif de la première étape porte le nom d'ion alcynure dont la représentation de Lewis est donnée par :

Identifier le site donneur d'électrons de cet ion.

- 5- À partir de la structure du produit formé lors de la première étape (composé **B**), entourer le site accepteur du composé **A** et le site donneur de l'ion alcynure
- 6- En utilisant une flèche courbe, orientée du site donneur vers le site récepteur, proposer une explication du mécanisme de la rupture d'une liaison covalente du composé A.
- 7- En reprenant la modélisation du mécanisme réactionnel utilisant la flèche courbe, expliquer la formation d'une liaison du composé E lors de la quatrième étape.